



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI PERGAULAN BEBAS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBASIS
NILAI AGAMA ISLAM KELAS VIII
SMP N 2 WINONG**

**Oleh
SELLI NOFFIA
NIM 201031210**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI PERGAULAN BEBAS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBASIS
NILAI AGAMA ISLAM KELAS VIII
SMP N 2 WINONG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1**

**Oleh
SELLI NOFFIA
NIM 2010 31 210**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Wa Man Jaahada fa Innamaa Yujaahidu Linafsihi”

(Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri).~ QS Al-Ankabut 29:6 ~

Persembahan:

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada beberapa pihak yang sangat berperan dalam hal memberikan doa, semangat, dan motivasi:

- 1) Bapak Suradi dan Ibu Ngatimah yang senantiasa memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dukungan serta doanya.
- 2) Keluarga Muntilan, Adikku tersayang dan Jafarudin Mulyanto yang selalu memberiku doa dan semangat.
- 3) Sahabat dan teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010.
- 4) Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Selli Noffia (NIM.201031210) dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Anti Pergaulan Bebas Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam Pada Siswa VIII SMP N 2 Winong Pati Tahun Ajaran 2013/2014” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II

Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Selli Noffia (NIM. 2010-31-210) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji pada tanggal 5 September 2014

Tim Penguji

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

Ketua

Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Anggota

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 06107130200010015

Anggota

Drs. Masturi, M.M.
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Drs. SlametUtomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1015

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT.Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra.Sumarwiyah, M.Pd, Kons ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan semangat kepada peneliti.
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan semangat kepada peneliti.
4. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
5. Bapak Drs. Supriyadi, MM, Kepala SMP Negeri 2 Winong Pati yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak Karwito, S.Pd, selaku kolabolator yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua teman kuliah angkatan 2010 di Universitas Muria Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT.Amin.

Kudus, Agustus 2014
Penulis

Selli Noffia

ABSTRACT

Noffia, Selli. 2014. *Efforts to Improve Attitude Anti Intercourse Free Through Service-Based Content Mastery Islamic Value In Eighth Grade Students of SMP N 2 Winong Starch Teachings 2013/2014*. Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons (ii) Drs. Sunardi

Keywords: *Attitude Anti Intercourse Free, Value-Based Services Content Mastery Islam*

This research is motivated by anti owned promiscuity is still low it can be seen from the example of their attitude are still many students who have not been able to limit himself like going out when home from school, have a great curiosity to something new (something negative), can not distinguish between good and bad for him, not able to refrain from curiosity to try something she had never felt like smoking, and yet have good ethics in the association. The problem under study is whether service-based content mastery Islamic values can increase anti promiscuity eighth grade students of SMP N 2 Winong E Starch Academic Year 2013/2014 ?. The objective of this study was to describe the increase in anti-social behavior when given free service based content mastery niali Islam eighth grade students of SMP N 2 Winong Starch.

Anti promiscuity is a form of refusal to reject one form of deviant behavior and ethical norms. The attitude needs to be owned by learners in order to restrict himself from the now rampant promiscuity in teenagers. Services-based content mastery of Islamic religious values are support services to students both individually and in groups to master certain abilities or competencies through learning activities that contain the value of the religion of Islam. In this study, researchers used a service-based content mastery Islamic values to increase anti promiscuity.

The method in this study is observation, interviews, and documentation. Data analysis technique is used in the qualitative analysis of quantitative data. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of 3 meetings and each cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. Subjects were eighth grade students of SMP N 2 Winong E Starch totaling 25 people (15 sons and 10 daughters.). The research variables are anti promiscuity and service-based content mastery Islamic values.

The results showed that service-based content mastery Islamic values can increase anti promiscuity. Pre-cycle observation data shows the average yield on 10 indicators that measure the range 19.60 (39.20%). After the first cycle, there is an average increase which becomes 29.08 (58.16 %). After the implementation of the second cycle of research data showed an average increase reached 38.16 (76.40%).

The results of the discussion and analysis researchers concluded that service-based content mastery Islamic values can increase anti promiscuity. Thus, the hypothesis put forward by the researchers is acceptable. After seeing the research findings in the field of advising: 1. Kepala schools, are expected to provide infrastructure facilities that support that guidance and counseling program can run well. 2 Counselors, school counselors are expected to provide services related to the content mastery anti promiscuity as well so as to improve the anti promiscuity maximally well. 3 It is expected that students can improve the anti-promiscuity attitude so ingrained in them an attitude of rejection towards promiscuity.



ABSTRAK

Noffia, Selli. 2014. *Upaya Meningkatkan Sikap Anti Pergaulan Bebas Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Winong Pati Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons (ii) Drs. Sunardi

Kata kunci : *Sikap Anti Pergaulan Bebas, Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap anti pergaulan bebas yang dimiliki masih tergolong rendah hal itu dapat dilihat dari sikap mereka contohnya masih banyak peserta didik yang belum mampu membatasi dirinya seperti pacaran ketika pulang sekolah, mempunyai rasa ingin tahu yang besar terhadap sesuatu yang baru (sesuatu yang negatif), belum bisa membedakan hal yang baik dan yang buruk bagi dirinya, belum mampu menahan diri dari rasa ingin mencoba terhadap sesuatu yang belum pernah dia rasakan seperti merokok, dan belum memiliki etika yang baik dalam pergaulan. Permasalahan yang diteliti yaitu apakah layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam dapat meningkatkan sikap anti pergaulan bebas siswa kelas VIII E SMP N 2 Winong Pati Tahun Ajaran 2013/2014?. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan sikap anti pergaulan bebas saat diberikan layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam siswa kelas VIII E SMP N 2 Winong Pati.

Sikap anti pergaulan bebas merupakan suatu bentuk sikap penolakan untuk menolak salah satu bentuk perilaku menyimpang dari norma-norma dan etika. Sikap tersebut perlu dimiliki oleh peserta didik supaya dapat membatasi dirinya dari pergaulan bebas yang sekarang marak terjadi pada remaja. Layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam merupakan layanan bantuan kepada siswa baik secara individu maupun secara kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar yang mengandung nilai agama Islam. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam untuk meningkatkan sikap anti pergaulan bebas.

Penelitian ini merupakan PTK-BK sehingga metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dalam kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E SMP N 2 Winong Pati yang berjumlah 25 orang (15 putra dan 10 putri.). Variabel penelitian adalah sikap anti pergaulan bebas dan layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam dapat meningkatkan sikap anti pergaulan bebas . Data observasi pra siklus menunjukkan hasil rata-rata pada 10 indikator yang diukur berkisar 19,60 (39,20%). Setelah siklus I, terdapat peningkatan rata-rata yaitu menjadi 29,08 (58,16%). Setelah pelaksanaan siklus II data penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata yang mencapai 38,16 (76,40%).

Hasil pembahasan dan analisa peneliti menyimpulkan bahwa layanan penguasaan konten berbasis nilai agama Islam dapat meningkatkan sikap anti pergaulan bebas. Dengan demikian hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima. Setelah melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah, diharapkan memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik. 2. Konselor, diharapkan agar konselor sekolah memberikan layanan penguasaan konten berkaitan dengan sikap anti pergaulan bebas secara baik sehingga dapat meningkatkan sikap anti pergaulan bebas secara maksimal secara baik. 3. Diharapkan siswa dapat meningkatkan sikap anti pergaulan bebas sehingga dalam diri mereka tertanam sikap penolakan terhadap pergaulan bebas.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Kajian Tentang Variabel Penelitian	10
2.1.1 Sikap Anti Pergaulan Bebas.....	10
2.1.1.1 Pengertian Sikap Anti Pergaulan Bebas.....	10
2.1.1.2 Faktor-Faktor Terjadi Pergaulan Bebas	12
2.1.1.3 Ciri-Ciri Pergaulan Bebas	13
2.1.1.4 Ciri-Ciri Sikap Anti Pergaulan Bebas	14

2.1.1.5 Dampak dari Pergaulan Bebas	15
2.1.1.6 Cara Menanggulangi Pergaulan Bebas	16
2.1.1.7 Prinsip Pergaulan yang Sehat	17
2.1.1.8 Etika Pergaulan Antar Jenis Menurut Islam	18
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam	19
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	19
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	22
2.1.2.3 Asas Layanan Penguasaan Konten	23
2.1.2.4 Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	24
2.1.2.5 Komponen Layanan Penguasaan Konten	28
2.1.2.6 Kegiatan Pendukung Layanan Penguasaan Konten	29
2.1.2.7 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	30
2.1.3 Peningkatan Sikap Anti Pergaulan Bebas Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam	33
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.5 Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	39
3.1.1 Setting Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	42
3.2.1 Variabel Bebas	42

3.2.1 Variabel Terikat	42
3.3 Rancangan Penelitian	42
3.3.1 Siklus I	44
3.3.1.1 Perencanaan	44
3.3.1.2 Pelaksanaan	44
3.3.1.3 Pengamatan	45
3.3.1.4 Refleksi	46
3.3.2 Siklus II	47
3.3.2.1 Perencanaan	47
3.3.2.2 Pelaksanaan	47
3.3.2.3 Pengamatan	48
3.3.2.4 Refleksi	48
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Metode Observasi.....	48
3.4.1.1 Bentuk-Bentuk Metode Observasi	49
3.4.2 Wawancara.....	63
3.4.3 Dokumentasi	66
3.5 Analisis Data.....	66
3.6 Indikator Keberhasilan	69
3.7 Indikator Penelitian	69
BAB IV Hasil Penelitian.....	70
4.1 Pra Siklus	70
4.2 Hasil Penelitian	74

4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	74
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>)	74
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	76
4.2.1.3 Pengamatan Tindakan	86
4.2.1.3.1 Pengamatan Pembelajaran Peneliti dalam Layanan Penguasaan KontenIndikator High Touch.....	86
4.2.1.3.2 Pengamatan Pembelajaran Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Indikator High Tech.....	90
4.2.1.3.3 Pengamatan Pembelajaran Peneliti Terhadap Sikap Anti Pergaulan Bebas	94
4.2.1.4 Refleksi	101
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	103
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan(<i>Planning</i>)	103
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan(<i>Action</i>).....	104
4.2.2.3 Pengamatan Tindakan(<i>Observasi</i>)	114
4.2.2.3.1 Pengamatan Pembelajaran Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Indikator High Touch.....	115
4.2.2.3.2 Pengamatan Pembelajaran Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Indikator High Tech	118
4.2.2.3.3 Pengamatan Pembelajaran Peneliti Terhadap Sikap Anti Pergaulan Bebas	122
4.2.2.4 Refleksi	127
4.3 Simpulan	144
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	154
BAB V Pembahasan.....	155
BAB VI Simpulan dan Saran	164

6.1 Simpulan	150
6.2 Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	40
3.2 Daftar absensi Penelitian Kelas VIII E SMP N 2 Winong.....	41
3.3 Perencanaan Materi Penelitian.....	44
3.4 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	50
3.5 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator	54
3.6 Pedoman Observasi Indikator Peneliti	55
3.7 Kategori Penilaian Pedoman Observasi	56
3.8 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi.....	56
3.9 Pedoman Wawancara Terhadap Kolabolator Setelah Layanan	64
4.1 Hasil Observasi Peneliti Tentang Indikator Sikapa Anti Pergaulan Bebas Pada Pra Siklus	70
4.2 Persentase Pra Siklus	72
4.3 Materi Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam Siklus I	75
4.4 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I	86
4.5 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I	90
4.6 Hasil Observasi Peneliti Tentang Indikator Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus.....	95
4.7 Persentase Siklus I	96
4.8 Rekap Hasil Observasi Peneliti terhadap Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus I	97
4.9 Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	102

4.10 Materi Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai Agama Islam Siklus II.....	104
4.11 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	115
4.12 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	119
4.13 Hasil Observasi Peneliti Tentang Indikator Sikap Anti Pergaulan Bebas pada Siklus II	122
4.14 Persentase Siklus II	124
4.15 Rekap Hasil Observasi Peneliti terhadap Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus II.....	124
4.16 Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Touch</i>	128
4.17 Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Tech</i>	131
4.18 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Secara Keseluruhan	135
4.19 Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan siklus II Aspek <i>High Touch</i>	145
4.20 Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan siklus II Aspek <i>High Tech</i>	147
4.21 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Secara Keseluruhan	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1Skema Kerangka Berfikir.....	37
3.1Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
4.1Hasil Observasi Sikap Anti Pergaulan Bebas pada Pra Siklus	73
4.2Observasi pembelajaran Peneliti dalam Indikator <i>High Touch</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	89
4.3Observasi pembelajaran Peneliti dalam Indikator <i>High Tech</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	93
4.4Observasi Indikator Sikap Anti Pergaulan Bebas dalam Siklus I.....	98
4.5Observasi Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus I	100
4.6Observasi pembelajaran Peneliti dalam Indikator <i>High Touch</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II.....	118
4.7Observasi pembelajaran Peneliti dalam Indikator <i>High Tech</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II.....	121
4.8Observasi Indikator Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus II	125
4.9 Observasi Sikap Anti Pergaulan Bebas Siklus II	127
4.10 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Siswa Secara Keseluruhan.....	142
4.11 Hasil Observasi Sikap Anti Pergaulan Bebas Melalui Layanan Penguasaan Konten Siklus I dan Siklus II	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Absensi Kelas VIII SMP N 2 Winong Pati	169
2. Jadwal Penelitian.....	170
3. Hasil Observasi Kondisi Pra Siklus	171
4. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 1).....	173
5. Hasil Observasi Pertemuan 1	182
6. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 2).....	188
7. Hasil Observasi Pertemuan 2	197
8. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 3).....	204
9. Hasil Observasi Pertemuan 3	211
10. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 1) Siklus II.....	218
11. Hasil Observasi Pertemuan 1	224
12. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 2)	230
13. Hasil Observasi Pertemuan 2	237
14. Satuan Layanan Penguasaan Konten, Materi, dan Laporan Evaluasi Layanan Penguasaan Konten (Pertemuan 3)	243
15. Hasil Observasi Pertemuan 3	249
16. Hasil Wawancara dengan Guru BK Setelah Diberikan Layanan Penguasaan Konten.....	255
17. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	257

18. Surat Permohonan ijin Penelitian.....	258
19. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	259
20. Permohonan Ujian Skripsi	260
21. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	261
22. Pernyataan Peneliti.....	262
23. Lembar Bimbingan.....	263
24. Riwayat Hidup	272

